



Родители должны без всякого стеснения называть анатомические части тела своим языком. Многие дети, испытавшие насилие, не рассказали своим родителям об этом потому, что они не знали, какими словами выразить то, что произошло с ними. Еще один факт, что мы учим своих детей не

кричать в общественных местах, с самого раннего детства, напротив необходимо обучать малышей правилам безопасности, **учить кричать (не говорить об этом, а учить)** на улице, когда кто-то их хочет увести, что-то подарить, попросить о чем-то. Учить ребенка личным границам: объясните ребенку, что его тело принадлежит только ему, объясните ребенку «правило купальника», что все места, которые прикрывает купальник должны быть всегда скрыты и прикасаться к этим местам никто не может. Научите ребенка говорить – нет. Скажите ребенку и успокойте его: «Всякий раз, когда у тебя возникнут проблемы, будь ты напуган или когда тебе будет стыдно, я тебя выслушаю, поверю тебе и помогу». Это, наверное, одно из самых важных откровений, ведь дети часто думают, что им никто не поверит.

Неосведомленность детей в вопросах полового воспитания - это прямая выгода педофилам. Когда вы выбираете не говорить об этом своему ребенку потому что «ну как же о таком можно говорить», вы увеличиваете вероятность того, что другой взрослый сделает с ним что-то плохое. И ребенок даже не будет понимать, что это что-то плохое - он будет видеть происходящее так, как ему это представит этот нехороший человек: например, что это интересная игра. Но если у ребенка уже будет информация от родителя, он будет понимать, что происходит что-то не то и все расскажет родителям (<https://blog.talon.by>, МАПСОФТ (с)).

Если вы стесняетесь, не знаете с чего начать разговор, понимаете, что не можете объяснить ребенку тему сексуального воспитания – обратитесь на консультацию к педагогу-психологу ГУО «Бешенковичский районный социально-педагогический центр» по адресу: ул.Коммунистическая, д.20-1 или по телефону: 802131 6 48 68.



Иллюстрации использованы из источника Интернет

Составила педагог социальный Малина М.П.

ГУО «Бешенковичский районный социально-педагогический центр»

«Неприличных вопросов не бывает, бывают неприличные ответы»

О. Уайльд

«Семья и ее значение в сексуальном воспитании детей.
Сексуальная грамотность: о чем и в каком возрасте
поговорить с детьми, чтобы защитить их от
сексуального насилия»



Ноябрь 2023



Сексуальное развитие – это закономерная часть общего развития человека на протяжении его жизни, которое проходит ряд этапов. Важную роль в половом воспитании играет семья – отец и мать. Самый нужный и самый главный воспитатель – личный пример нравственности

родителей. Взаимоотношения между родителями, которые каждый день видит ребенок, формируют у него представление о понятии женственности и мужественности. Главнейшая цель полового воспитания – формирование у подрастающего поколения нравственных форм в области взаимоотношений полов во всех сферах деятельности.

К сожалению не все родители готовы обсуждать тему сексуального воспитания, не знают с чего и как начать разговор и когда это сделать, тем самым подталкивая ребенка самостоятельно искать ответы на вопросы – в интернете (с искаженной информацией), дети узнают информацию со слов сверстников и более «знающих» людей, что может повлечь непредсказуемые последствия для ребенка, привести к травматичному опыту и повышает риск сексуального насилия.

Выделяется несколько этапов формирования у ребенка половой идентичности:

→ **1 этап** знание «первичной половой идентичности» формируется у ребенка к 1,5 годам в ходе общения со взрослыми. В 2,5 года дети не могут еще правильно отнести себя к тому или иному полу. В 3 года знают свой пол, но еще не умеют правильно обосновать эту атрибуцию. 4 года четко различают пол окружающих детей.

→ **2 этап** – 3-4 года. К этому периоду формируется способность различать людей по одежде, длине волос, голосу, складывается четкое осознание своей половой принадлежности.



→ **3 этап** – 6-7 лет. На этом этапе происходит практически полная дифференциация половых ролей, выбираются определенные формы игр и компаний. У детей формируются представления о том, насколько его индивидуальные качества и социальное поведение соответствует нормативам и ожиданиям

определенной половой роли. В 6-7 лет дети окончательно осознают необратимость своей половой принадлежности.

↓ **4 этап** – решающий этап формирования половой идентичности – период полового созревания или пубертатный (первый этап 11-13 лет, второй от 15 до 18 лет). Становление не только половой идентичности, но и сексуальной роли. Сопровождается изменениями физического облика и психической сферы.

Сексуальное развитие ребенка: к 6 годам ребенок должен знать, откуда он взялся. Не нужно говорить, что в капусте нашли, и нет необходимости описывать процесс полового акта. Ребенок должен знать, что он вырос у мамы в животике и родился. Он должен понимать, что такое гигиена половых органов. Знать физиологическую разницу между мальчиком и девочкой (<https://blog.talon.by>, МАПСОФТ (с)).

9 (8)-12 лет начало полового созревания. В этом возрасте необходимо подготовить ребенка к изменениям, рассказать о физиологической перестройке организма, изменениям роста, голоса, фигуры о менструациях, эрекциях.

В 12-14 лет происходит новый всплеск серьезного интереса к сексуальным проблемам, изменениям в организме ребенка подталкивают его к дальнейшим исследованиям. Все чаще тема секса и полов всплывает в вопросах. 14-16 лет - возраст первых свиданий. Высока вероятность узнать о сексе, о котором так много говорили. В подростковом возрасте важно, чтобы дети понимали, что такое сексуальная ориентация. Необходимо дать подростку информацию о венерических заболеваниях, методах контрацепции. Еще одна важная тема - преувеличенная сексуальность, которую транслирует индустрия моды. Нужно объяснить ребенку, что картинками людей с идеальной внешностью попросту привлекают внимание аудитории, а не демонстрируют идеального человека. В старшем подростковом возрасте -15-18 лет (в этом возрасте разговор необходимо продолжать, а не начинать!) - ребенок должен знать, что такое противозачаточные средства, понимать, что они не обеспечивают стопроцентную защиту. Они должны знать, что секс — это доверие и значимость в жизни друг друга, а не только физиология. Важно не пугать и запрещать, а объяснять. Если разговаривать с подростками нормально, по-честному, у них будет правильное отношение к собственному телу, к собственным желаниям, они будут понимать, что не надо торопиться. Культура ранней половой жизни основана исключительно на безграмотности. (<https://blog.talon.by>, МАПСОФТ (с)).

